

GRADO: QUINTO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO			PERIODO: I	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo influye el dinero en nuestra vida diaria y cómo podemos aprender a manejarlo de manera responsable?					
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS	
- Comprende el valor y la función del dinero como medio de intercambio en la sociedad. - Reconoce la importancia del ahorro y la planificación financiera para la toma de decisiones responsables. - Valora el uso ético del dinero, priorizando la solidaridad y el respeto por los recursos compartidos.			EL DINERO COMO MEDIO DE INTERCAMBIO Y SU BUEN MANEJO	1. El dinero en nuestra vida: - Historia y función del dinero. - Importancia del dinero como medio de intercambio en la sociedad. 2. Ingresos y gastos: - Diferencia entre ingresos y gastos. - Cómo registrar ingresos y planificar gastos. 3. Ahorro y consumo responsable: - Qué es el ahorro y por qué es importante. - Ejemplos de decisiones de consumo responsable 4. El dinero y su valor ético: - Reflexión sobre el uso responsable del dinero. - Importancia de no valorarlo más que otros aspectos como la solidaridad y el trabajo.	
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
Básicas: Desarrollar habilidades para comunicarse, razonar de forma lógica y aplicar conceptos para comprender su entorno y tomar decisiones informadas. Ciudadanas: Fomentar la participación democrática, la convivencia pacífica y la solidaridad, integrando valores éticos en las interacciones sociales. Laborales: Reconocer la importancia del trabajo y desarrollar actitudes responsables, habilidades prácticas y conocimientos básicos para el desempeño productivo.					
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO	
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explica el papel del dinero en la sociedad y su impacto en las decisiones cotidianas.	Reconoce la diferencia entre ingresos, gastos y ahorro, analizando ejemplos prácticos.	Diseña un plan básico de ahorro y propone formas de consumir de manera responsable.	Reconoce las funciones del dinero y diferencia ingresos, gastos y ahorro.	Elabora un registro simple de ingresos y gastos, y propone metas de ahorro.	Demuestra actitudes responsables y reflexivas hacia el manejo del dinero y su uso ético.

GRADO: QUINTO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO			PERIODO: II	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo trabajar en equipo nos ayuda a lograr objetivos comunes y a convivir mejor con los demás?					
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS	
- Reconoce la importancia del trabajo en equipo para alcanzar metas colectivas de manera eficiente. - Identifica roles y responsabilidades dentro de un equipo, valorando la diversidad de aportes individuales. - Aplica estrategias de comunicación, respeto y empatía para resolver conflictos y fortalecer la colaboración.			EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA EL LOGRO DE METAS	1- Importancia del trabajo en equipo: - Definición y beneficios del trabajo en equipo. - Ejemplos de actividades que requieren colaboración. 2- Roles y habilidades en un equipo: - Identificación de roles (líder, comunicador, ejecutor). - Habilidades necesarias para colaborar efectivamente (escucha activa, empatía, respeto). 3- Resolución de conflictos: - Estrategias básicas para resolver desacuerdos. - La importancia del diálogo y la mediación. 4- Metas colectivas: - Cómo establecer objetivos comunes. - Organización y planificación en actividades grupales.	
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
Básicas: Desarrollar habilidades para comunicarse, razonar de forma lógica y aplicar conceptos para comprender su entorno y tomar decisiones informadas. Ciudadanas: Fomentar la participación democrática, la convivencia pacífica y la solidaridad, integrando valores éticos en las interacciones sociales. Laborales: Reconocer la importancia del trabajo y desarrollar actitudes responsables, habilidades prácticas y conocimientos básicos para el desempeño productivo.					
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO	
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explica la importancia del trabajo en equipo y cómo los roles fortalecen la colaboración.	Identifica los roles y funciones dentro de un equipo, reconociendo cómo cada uno contribuye al objetivo común.	Participa activamente en actividades grupales, proponiendo ideas y respetando acuerdos para lograr metas colectivas.	Describe las características del trabajo en equipo, sus beneficios y los roles principales.	Participa en proyectos grupales, asumiendo un rol y contribuyendo al logro de metas.	Muestra disposición para colaborar, respetar las ideas de otros y resolver conflictos de manera constructiva.

GRADO: QUINTO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO		PERIODO: III		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo diseñar una idea de negocio que sea creativa, útil y responda a una necesidad en mi entorno?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
- Reconoce la importancia del trabajo en equipo para alcanzar metas colectivas de manera eficiente. - Identifica roles y responsabilidades dentro de un equipo, valorando la diversidad de aportes individuales. - Aplica estrategias de comunicación, respeto y empatía para resolver conflictos y fortalecer la colaboración.		MI IDEA DE NEGOCIO	- Observación de necesidades del entorno (colegio, familia, comunidad). ¿Qué es una idea de negocio? Características. - Elementos básicos: nombre, producto/servicio, cliente, necesidad, solución, valor diferencial. - Trabajo colaborativo para diseño de ideas. - Presentación creativa de la idea (afiche, maqueta, video, dramatización).		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
Básicas: Desarrollar habilidades para comunicarse, razonar de forma lógica y aplicar conceptos para comprender su entorno y tomar decisiones informadas. Ciudadanas: Fomentar la participación democrática, la convivencia pacífica y la solidaridad, integrando valores éticos en las interacciones sociales. Laborales: Reconocer la importancia del trabajo y desarrollar actitudes responsables, habilidades prácticas y conocimientos básicos para el desempeño productivo.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Identifica necesidades o problemas de su entorno inmediato y los relaciona con posibles ideas de negocio.	Justifica su propuesta de negocio explicando su utilidad, creatividad y viabilidad básica.	Diseña una idea de negocio sencilla, definiendo producto o servicio, público objetivo, nombre y valor agregado.	Reconozco una necesidad o problema en mi entorno que puedo resolver con una idea de negocio.	Formulo una idea de negocio describiendo el producto, el nombre, el cliente y el beneficio.	Escucho a mis compañeros, acepto sugerencias y trabajo con responsabilidad y respeto en equipo.

GRADO: QUINTO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO		PERIODO: IV	
---------------	----------------------	--	-------------	--

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo tomar decisiones responsables con el dinero que tengo o que puedo generar?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
- Reconoce la importancia del trabajo en equipo para alcanzar metas colectivas de manera eficiente. - Identifica roles y responsabilidades dentro de un equipo, valorando la diversidad de aportes individuales. - Aplica estrategias de comunicación, respeto y empatía para resolver conflictos y fortalecer la colaboración.		INTELIGENCIA FINANCIERA	- Conceptos básicos: ingreso, gasto, ahorro, inversión. - Necesidades vs. deseos. - Responsabilidad en el uso del dinero. - El valor del trabajo y el esfuerzo. - Simulación de presupuesto escolar o familiar. - Juegos de roles y tiendas escolares simuladas.		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
Básicas: Desarrollar habilidades para comunicarse, razonar de forma lógica y aplicar conceptos para comprender su entorno y tomar decisiones informadas. Ciudadanas: Fomentar la participación democrática, la convivencia pacífica y la solidaridad, integrando valores éticos en las interacciones sociales. Laborales: Reconocer la importancia del trabajo y desarrollar actitudes responsables, habilidades prácticas y conocimientos básicos para el desempeño productivo.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Reflexiona sobre sus hábitos financieros y propone acciones para mejorar el uso del dinero en su vida diaria.	Comprende conceptos básicos del manejo del dinero: ingreso, gasto, ahorro, inversión y necesidad vs deseo.	Aplica principios de educación financiera en simulaciones o actividades escolares, haciendo un uso responsable del dinero.	Identifico qué es ingreso, gasto, ahorro e inversión, y diferencio entre necesidad y deseo.	Participo en simulaciones donde administro dinero ficticio para resolver situaciones cotidianas.	Soy consciente y responsable con el uso del dinero, y valoro el esfuerzo que implica ganarlo.